

## **Technika és tervezés (NAT 2020)**

### **1. évfolyam (NAT 2020)**

#### **Technika és tervezés**

- az anyagokról (papír, fa, műanyag) – az érzékszervei által – meg tud fogalmazni tulajdonságokat (szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség)
- ismeri a család fogalmát, meg tudja nevezni szűkebb családjának tagjait
- fel tud sorolni házimunkákat
- ismeri a takarékoság fogalmát a háztartásban, példákat tud felsorolni segítséggel (fogmosás közben nem folytatjuk a vizet, lekapcsoljuk a lámpákat, ha nem szükséges)
- el tudja mondani a napirendjét
- fel tud sorolni alapvető higiéniai tevékenységeket (fürdés, fogmosás, kézmosás, körömvágás)
- fel tud sorolni egészséges ételeket (zöldségek, gyümölcsök)
- fel tudja sorolni a lakás helységeit és berendezési tárgyait (pl: szoba, konyha, fürdőszoba, asztal, szekrény, ágy)
- ismeri a magyarság jelképét, a zászlót, el tudja mondani a színeit
- fel tud sorolni ünnepeket és kérdések segítségével meg tudja fogalmazni az adott ünnepre jellemző szokásokat (karácsony, húsvét, anyák napja, nemzeti ünnepek)
- ismeri a legalapvetőbb gyalogos közlekedési szabályokat (Hol közlekednek a gyalogosok? Milyen színű jelzésnél haladhat át a kijelölt gyalogos átkelőhelyen?)

### **2. évfolyam (NAT 2020)**

#### **Technika és tervezés**

2020 NAT-hoz illeszkedő kerettanterv alapján

- ismerje az anyagok tulajdonságait (szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség)
- ismerje a család fogalmát, tudja felsorolni a szűkebb és tágabb családjának tagjait, ismerje a legalapvetőbb rokonsági kapcsolatokat (pl.: nagyszülő, unokatestvér)
- ismerje a házimunkákat, a családi munkamegosztásról tudjon hétköznapi példákat (Ki milyen háztartási munkát végez a családjában?)
- ismerje a környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőit
- tudjon felsorolni veszélyes háztartási tevékenységeket, anyagokat (pl: sütés, főzés, tisztítószerek)
- el tudja mondani a napirendjét, saját időbeosztását, iskolai és szabadidős tevékenységeit
- ismerje az alapvető tisztálkodási szabályokat

- tudja elmondani hétköznapi példákkal, hogyan lehet takarékoskodni a vízzel és az elektromossággal
- ismerje az évszakoknak megfelelő öltözködést
- ismerje az alapvető gyalogos- és kerékpáros közlekedési szabályokat
- ismerje az utazással kapcsolatos alapvető magatartásformákat (udvariasság, biztonsági öv)
- tudjon felsorolni családi, egyházi ünnepeket, eseményeket

### **3. évfolyam (NAT 2020)**

#### **Technika és tervezés**

2020 NAT-hoz illeszkedő kerettanterv alapján

- ismeri az anyagok tulajdonságait (szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség)
- képes tárgyakat készíteni különböző anyagokból szerelés, építés útján (papírmunkák, famunkák, fonalmunkák)
- ismeri a család fogalmát, rokonsági kapcsolatokat, saját tapasztalatot tud megfogalmazni a családról, annak szerepéről
- ismeri a családban elvégzendő teendőket, a munkamegosztás fontosságát
- fel tud sorolni családi, egyházi ünnepeket, ismeri azok alapvető szokásait
- el tudja mondani, hogyan védekezhetünk a betegségek ellen (testmozgás, egészséges ételek, kézmosás, alapvető ételhygiéniai eljárások)
- ismeri a hulladékgyűjtés különböző lehetőségeit (szelektív gyűjtés, komposztálás)
- el tudja mondani hétköznapi példákkal, hogyan lehet takarékoskodni a vízzel és az elektromossággal
- ismeri az alapvető öltözködési szabályokat (hétköznapi, ünnep)
- ismeri a háztartásban használt eszközök rendeltetését (mosógép, hűtő, fagyasztó, tűzhely stb.)
- ismeri a helyes viselkedési szokásokat a különböző közlekedési helyzetekben (gyalogos közlekedés, személygépkocsiban és közlekedési eszközökön való közlekedés során).
- ismeri a kerékpár kötelező felszereléseit
- fel tud sorolni szárazföldi, vízi és légi közlekedési eszközöket
- fel tud sorolni alapvető szakmákat

#### **4. évfolyam (NAT 2020)**

##### **Technika és tervezés**

- közvetlen tapasztalatokat tud megfogalmazni a családról, a családtagok feladatvállalásáról, fel tudja sorolni saját családjának a generációit
- fel tudja sorolni családi, egyházi ünnepeket, ismeri azok alapvető szokásait, érti jelentőségét
- felismeri helyét a családban, osztályközösségben
- fel tudja sorolni egészség- és környezetkárosító tevékenységeket
- ismeri a saját napirendjét, el tudja mondani a helyes napi időbeosztást
- el tudja mondani, hogyan tud takarékoskodni a zsebpénzével
- ismeri a helyes viselkedést a közösségi közlekedési helyzetek során
- ismeri a kerékpár működését, kötelező felszereléseit
- felismeri az alapvető közlekedési táblákat, útburkolati jeleket
- fel tudja sorolni a lakóhelyén lévő munkahelyeket, üzemeket, vállalkozásokat, szakembereket
- fel tudja sorolni olyan tevékenységeket, melyet a közösségben, a közösségért végez

#### **5. évfolyam**

##### **Technika és tervezés (NAT 2020)**

2020 NAT-hoz illeszkedő kerettanterv alapján

Forrás: [https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020\\_nat/kerettanterv\\_alt\\_isk\\_5\\_8](https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_5_8)

- ismeri a legfontosabb településfajtákat, azok jellemzőit (város, falu, tanya)
- összehasonlítja a különböző településtípusokhoz kötődő életformákat, azonosságokat, különbségeket fogalmaz meg (városi, falusi tanyasi életről)
- ismer régi és új építőipari anyagokat (pl. vályog, téglá)
- ismer építőipari szakmákat (kőműves, ács, burkoló, festő, villanszerelő stb.)
- megnevezi a településeken található legfontosabb középületeket, közintézményeket
- ismeri a gyalogos közlekedés alapvető szabályait
- szóban le tudja írni a saját lakását
- ismeri a lakás egyes helységeinek szerepét
- meg tudja indokolni, miért fontos a környezetünk védelme, hogyan kell kezelni a háztartási hulladékot környezetbarát módon

#### **6. évfolyam (NAT 2020)**

##### **Technika és tervezés**

2020 NAT-hoz illeszkedő kerettanterv alapján

A 6. évfolyamon az alábbi témakörök szerepelnek

<b>I. Gazdálkodás, munkamegosztás</b>
<b>II. Otthon a lakásban</b>
<b>III. Textiltechnika</b>
<b>IV. Táplálkozás és ételkészítés</b>

- A tanuló tisztában van a saját, a családi és a társadalmi erőforrásokkal és az azokkal való hatékony és tudatos gazdálkodás módjaival.
- Érti a társadalmi munkamegosztás lényegét, az egyes foglalkoztatási ágazatok jelentőségét.
- Az épületek rajzai, műszaki rajz alapjai.
- Helyiségek funkciói, térkapcsolatai, tájolása.
- Helyiségek kialakításának, berendezésének szempontjai.
- Környezettudatos otthon, környezettudatos magatartás jellemzői.
- Textíliák alapanyagai.
- Népi hímzések jellemzői és alkalmazásuk. Hagyományok, hungarikumok.
- Élelmiszerek, ételek, tápanyagok.
- A felhasznált élelmiszerek eredete, forrásai.
- A felhasznált élelmiszerek tulajdonságai.
- Az ételkészítés folyamata.
- Egészségtudatos táplálkozás jellemzői, táplálékpiramis
- Biztonságos élelmiszer-, ételkészítés, étel.
- A terítés, tálalás eszközei.
- A magyar konyha értékei, hagyományai.

## **7. évfolyam (NAT 2020)**

### **Technika és tervezés**

2020 NAT-hoz illeszkedő kerettanterv alapján

Forrás: [https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020\\_nat/kerettanterv\\_alt\\_isk\\_5\\_8](https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_alt_isk_5_8)

Az alábbi táblázatban láthatóak a 7. évfolyam, technika és tervezés tantárgy témakörei:

A települések közműellátása, a legfontosabb közművek, közszolgáltatások
Korszerű, egészséges lakás és lakókörnyezet
Az egészséges település
Közlekedés, közlekedési rendszerek

### **A települések közműellátása, a legfontosabb közművek, közszolgáltatások:**

Azonosítja és ismeri a települések legfontosabb közműveit, közszolgáltatásait:

- elektromos hálózat,
- vízvezeték,
- szennyvízelvezetés,
- csatorna,
- gázvezeték,
- távfűtés,
- szemétszállítás

### **Korszerű, egészséges lakás és lakókörnyezet:**

Ismeri a lakás elektromos hálózatának részeit, biztonsági és életvédelmi berendezéseit

Ismeri a lakóház fűtésének és hűtésének lehetőségeit, ismeri az energiatakarékosság módszereit.

Ismeri a tudatos fogyasztói szokásokat.

### **Az egészséges település:**

Ismeri az egészséges, élhető település kritériumait.

Ismeri a különböző településtípushoz tartozó életformákat.

Elemzi az épített környezet és az életvitel összefüggéseit.

Ismeri az ökológiai lábnyom fogalmát.

Összehasonlítja a hagyományos és a modern építőanyagokat.

Ismeri az építőanyagok és építési technológiák, építőipari foglalkozások közötti kapcsolatokat.

Megnevezi a településeken található legfontosabb középületeket, közintézményeket és azok szerepét a településen lakók életében.

### **Közlekedés, közlekedési rendszerek:**

Ismeri a közlekedés szerepét a mindennapokban.

Ismeri és jellemzi a településen és a települések közötti közlekedést.

Útvonaltervet tud készíteni internetes program segítségével.

Ismeri a közlekedés infrastruktúráját. (utak, alul- és feüljárók, hidak, alagutak.)

Jellemzi a fenntartható közlekedést, példákat tud felsorolni a környezetbarát közlekedésre.

### **Pályaválasztás:**

Interneten jellemzőket gyűjt, az egyes szakmák, foglalkozások jellemzőiről és alkalmassági feltételeiről.