

Vizuális kultúra

1. évfolyam (NAT2020)

- Tudjon életkorának megfelelő, felismerhető ábrázolást készíteni.
- Tudja élményeit megjeleníteni síkban.
- Tudja megérteni közvetlen környezete információs jeleit.
- Tudjon rajzolni, színezni, festeni.
- Tudjon környezettudatosan anyagot választani az alkotáshoz.
- Tudjon tárgyat készíteni, a tanult technikákat alkalmazza.

2. évfolyam (NAT2020)

- Tudja, mi az ismétlés, ritmus.
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni.
- Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.
- Ismerje fel a műalkotások témáit.
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.

3. évfolyam (NAT 2020)

- Tudja, mi az azonosság, hasonlóság.
- Ismerje a fő- és mellékszíneket.
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni.
- Tudjon valamely eseményt, élményt megfogalmazni.
- Tudjon valamely eseményt, élményt vizuálisan megjeleníteni.
- Ismerjen néhány népművészeti technikát.
- Legyen képes alkalmazni néhány technikát. (pl. szövés, fonás)

- Gyermekkorai sajátosságainak megfelelően tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy tanulmányaihoz kapcsolódóan más területen.
- Legyen képes élmény befogadására saját és társai munkájának elemzése során.
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves-technikát.

4. évfolyam (NAT 2020)

- Ismerjék a vizuális nyelv alapelemeit, tudják a kifejezési szándéknak megfelelően használni a kompozíciós eljárásokat.
- Legyenek képesek személyes élményeik életkoruknak megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában. Hallott szöveg alapján illusztrációt, sík-és térbeli alkotást létrehozni.
- Legyenek képesek tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.
- Legyenek képesek tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.
- Tudják a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
- Ismerjenek legalább három műalkotást és azok alkotóját.
- Legyen képes véleményt alkotni saját és társai munkáiról.
- Tárgyalkotás során ismerjék és alkalmazzák a balesetvédelmi szabályokat.

5. évfolyam (NAT 2020)

- Ismerje a művészeti korok ábrázolási rendszerét: Őskor; Ókor: egyiptomi, görög, római művészet, a korok azonosítása.
- Tudjon kapcsolatot teremteni kép és szöveg között: pl.: meseillusztráció, képregény.
- Legyen jártas a jelértelmezésben, jelalkotásban pl.: tájékozódás, piktogramok.
- Tudjon ábrázolni az Idő- és térbeli, valamint a mozgásváltozásokat.

- Ismerje a magyar népi kultúrát, annak megfigyelése mellett legyen képes tárgytervezésre.

6. évfolyam (NAT 2020)

- Ismerje a művészeti korok ábrázolási rendszerét: Román stílus, Gótika művészete (építészet, festészet...), Reneszánsz művészet, a korok azonosítása.
- Tudjon kapcsolatot teremteni kép és szöveg között: mondák pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése.
- Legyen jártas a jelértelmezésben, jelalkotásban: címer, egyszerű tájékoztató, magyarázó rajzok, ábrák, jelek, szimbólumok tervezése. Ezekhez információ gyűjtése.
- Legyen képes reflektálni társművészeti alkotásokra vizuális eszközökkel.
- Időbeli változások, történések vizuális megjelenítése önállóan.
- Az egy iránypontos perspektíva egyszerű szabályainak megismerése, és az ismeretek felhasználása kitalált tér ábrázolására épülő alkotó munkában.
- Vizuális megjelenítés során egyénileg és csoportmunkában is használja a kiemelés, figyelemirányítás, egyensúlyteremtés vizuális eszközeit.

7. évfolyam (NAT 2020)

- Ismerjék a művészeti korok ábrázolási rendszerét: Barokk, Rokokó, Klasszicizmus
- Legyenek képesek érzelmek és hangulatok kifejezésére: Portré, karikatúra pl.: képregény tervezése, iniciálé tervezése.
- Ismerjenek fel fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyakat
- Tudjanak síkból térbe ábrázolni: axonometria, vetületi ábrázolás, perspektíva
- Alkalmazzák a vonalak játékát: minta tervezése

- Ismerjék a színtant: szíkontrasztok, színek jelentése

8. évfolyam (NAT 2020)

- Ismerjék a művészeti korok ábrázolási rendszerét: Modern művészet; Szecesszió; Magyar művészet a 20. században; Perspektíva (ábrázolási rendszer); Népművészet; Op-art
- Színismeret, szíkontrasztok - színellentétek
- Alkalmazzák a vizuális kommunikációt: magyarázó képek, rajzok (piktogram)
- Tudjanak emberi testet ábrázolni mozgás közben
- Legyenek járatosok a tárgy és környezetkultúra terén: tárgytervezés, embléma, arculat tervezés.
- Ismerjék a média és mozgókép kultúrát az animációt
- Hagyomány, design, divat: látványt, vizuális jelenségeket, műalkotásokat önállóan is pontosan, részletgazdagon szövegesen tudjanak jellemezni, bemutat. Gondolataikat, terveiket, észrevételeiket, véleményeiket változatos vizuális eszközök segítségével prezentálják.
- Tárgyak, terek, funkció: tudatos anyag- és eszközhasználattal tárgyakat, tereket tervezzenek és tudjanak létrehozni. Elképzeléseiket, ötleteiket rugalmasan és bátran alkalmazzák.