

TERMÉSZETTUDOMÁNY

5. évfolyam (NAT 2020)

- Legyenek képesek konkrét természeti formák, tárgyak, élőlények és egyszerű jelenségek, folyamatok megfigyelésére, tapasztalatainak rögzítésére előszóban, rajzban és írásban. Tudják felidézni a természeti és az ember által létesített környezetre vonatkozó konkrét, szemléletes képi tartalmakat. E képzetek alapján tudjanak ítéleteket alkotni, következtetéseket levonni.
- Legyenek képesek a leggyakoribb térképelek alapján elemi térképhasználatra. Fogalmazzák meg milyen az aktuális időjárás. Tudják a tanult mértékegységek alkalmazásával a vizsgált jelenségeket mennyiségileg is jellemezni, és a mért adatokat értelmezni. Tudják megkülönböztetni a különböző halmazállapotokat és értsék azok változásait. Jellemezzék az évszakokat időjárásuk szerint. Ismerjék az időjárást kialakító legfontosabb tényezőket. Jellemezzék éghajlatunkat. Ismerjék az időjárási események és a felszín változása közötti összefüggéseket.
- Ismerjék fel a megfigyelt táj legfontosabb felszínformáit. Tudják értelmezni az egyszerű felszínformákat kialakulásuk szerint. Tudjanak jellemző tulajdonságokat mondani megfigyelt kőzetmintákról. Ismerjék fel az emberek földrajzi környezetet veszélyeztető tevékenységét. Értsék meg, hogy a környezet állapotának romlásáért az emberek a felelősek.
- Tudják megkülönböztetni leggyakoribb gyümölcsöinket, zöldségnövényeinket. Megfigyelt tulajdonságaik alapján jellemezzék azokat. Ismerjék a táplálkozásunkban betöltött szerepüket.
- Ismerjék fel a települési környezet leggyakrabban előforduló állatait és a háziállatokat. Legyenek tisztában az állatvédelem jelentőségével, erkölcsi szabályaival.
- Ismerjék fel és nevezzék meg az emberi test fő részeit, szerveit. Legyenek tisztában az egészséges életmód alapelveivel. Ismerjék az egészséges táplálkozás alapjait. Tudják, hogy a környezetnek milyen hatása van az ember szervezetre. Ismerjék a vérkeringés, kiválasztás, érzékelés, szaporodás szervrendszereit, annak alapvető működéseit. Ismerjék a betegség, fertőzés, járvány, világjárvány fogalmát és a megelőzés lehetőségeit.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

6. évfolyam (NAT 2020)

A 6. évfolyamon az alábbi témakörök szerepelnek

I.	Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás
II.	Topográfiai alapismeretek
III.	Gyakorlati jellegű térképészeti ismeretek (Az iskola környékének megismerése során, terepi munkában)
IV.	Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái
V.	A mezők és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái
VI.	Vízi és vízparti életközösségek és természeti-környezeti problémái
VII.	Az energia
VIII.	A Föld külső és belső erői, folyamatai

Témakörönként az osztályozó vizsga követelményei

A Föld külső és belső erői, folyamatai:

- A gyűrődés és a vetődés folyamata
- A gyűrt és a röghegységek alapvető formakincse
- A vulkáni tevékenység
- Néhány jellegzetes hazai kőzet (mészkő, bauxit, bazalt, andezit)
- A hazai mészkőhegységek formakincse
- Talajképződés folyamata
- Talajpusztulás problémája
- Talajpusztulás ellen ható módszerek (tápanyag-visszapótlás, komposztkészítés, ökológiai kertművelés)
- Belső és külső erők hatásai
- A vízhozam, a munkavégző-képesség és a felszínformálás összefüggései
- Az éghajlat és a vízjárás közti összefüggés

Az energia:

- Energiahordozók csoportosítása
- Megújuló és nem megújuló energiaforrások összehasonlítása
- A bányászat környezeti hatásai
- Légszennyező anyagok és hatásaik

Megfigyelés, kísérletezés, tapasztalás:

- Mire használjuk a kísérleteket?
- Mi jellemző az egyes történelmi korokra a tudományos kísérletek szempontjából?
- Melyek a vizsgálódás helyszínei?
- Növény- és állathatározók gyakorlati alkalmazása
- Anyagok, eszközök a laboratóriumban
- A kísérletezés szabályai

Topográfiai alapismeretek,

Gyakorlati jellegű térképészeti ismeretek:

- Mit nevezünk atlasznak?
- Az atlasz kötelező elemei
- Tájékozódás a földgömbön
- Földrészek, óceánok
- Nevezetes szélességi körök
- Tényleges és viszonylagos földrajzi helyzet, gyakorlati alkalmazás
- Térinformatikai és navigációs rendszerek ismerete, gyakorlati használata
- Hazánk nagytájai – elhelyezkedésük, éghajlatuk, nevezetességeik, ipari, gazdasági jellemzőik
- Fővárosunk Budapest

Az erdők életközössége és természeti-környezeti problémái:

- A növényzet környezeti igénye és előfordulása közti összefüggés
- Egyed feletti szerveződési szintek
- Az erdő, mint életközösség
- Tölgy- és bükkerdők összehasonlítása
- Erdei táplálkozási láncok és hálózatok
- Más éghajlati övek erdői
- Erdőgazdálkodás, erdővédelem
- A környezetszennyezés és élőhelypusztulás következményei
- Hegyvidéki nemzeti parkjaink

A mezők és a szántóföldek életközössége, természeti-környezeti problémái:

- A rétek és a mező életközössége
- A rétek növényvilága
- A rétek állatai
- Mérsékelt övi füves puszták
- Szavanna
- Füves életközösségek környezeti problémái

- Alföld nemzeti parkjai

Vízi és vízparti életközösségek és természeti-környezeti problémái:

- Felszíni és felszín alatti vizek
- A víz körforgása
- A folyók, a tavak
- Vízi és vízparti növények
- Vízben és vízparton élő állatok
- A vizek problémái
- Vizes élőhelyeink nemzeti parkjai